

令和3年6月12日
清和学園高等学校
教科書選定委員会

教科書選定基本方針

本校は、前身である「越生工業技術専門学校」（昭和37年開校）の創立以来、「行うことによって学ぶ」を建学の精神とし、「生徒一人ひとりの個性を大切にする」ことを基本姿勢に展開している通信制高等学校である。

学習活動では、基礎的・基本的な知識・技能の習得に重点を置いている。そして、生徒自らが進んで学習し、それぞれの個性を生かした多様な進路選択を実現することを目指している。

以上を踏まえ、教科書選定委員会、各教科・科目の担当教員で十分に調査研究をし、以下の内容に配慮して、教科書選定を行う。

1. 本校生徒の興味・関心を引き出し、知識・技能を習得するのに適切で、主体的な学びを実現させるものであること。
2. 本校の教育課程に適したものであり、各教科・科目の目標の実現を図るために最も適切なものがあること。
3. 選定に当たっては、公平性・透明性を十分に確保すること。
4. 本校の通信制教育の学習に適したものであること。

通信制教育は、「自学自習」が基本である。自ら自宅等で主体的に学ぶためには、NHK 高校講座を視聴することが、学習の大きな手助けとなる。NHK 高校講座の各番組は、全国高等学校通信制教育研究会加盟の高等学校で最も多く使われている教科書を中心にそのカリキュラムに沿って制作される。そのため、全通研採択教科書は有力な候補である。ただし、全通研採択教科書以上に、本校の教育目標を実現し、生徒の学習に適切なものがあれば、そちらを選定する。

令和4年度 使用教科書

教科	科目	出版	記号	番号	教科書名	
国語	現代の国語	東書	現国	701	新編現代の国語	全通研採択教科書
	国語総合	東書	国総	332	新編国語総合	全通研採択教科書
	国語表現	教出	国表	306	国語表現 改訂版	全通研採択教科書
	現代文A	東書	現A	306	現代文A	
	現代文B	東書	現B	321	新編現代文B	
地理 歴史	地理総合	東書	地総	701	地理総合	全通研採択教科書
	地図	東書	地図	701	新高等地図	
	世界史A	東書	世A	310	世界史A	
	世界史B	東書	世B	311	新選世界史B	全通研採択教科書
	日本史A	東書	日A	308	日本史A 現代からの歴史	
	日本史B	東書	日B	310	新選日本史B	全通研採択教科書
	地理A	東書	地A	307	地理A	
	地図	帝国	地図	313	地歴高等地図-現代世界とその歴史的背景-	
公民	公共	東書	公共	701	公共	全通研採択教科書
	現代社会	東書	現社	313	現代社会	全通研採択教科書
	倫理	東書	倫理	311	倫理	全通研採択教科書
	政治・経済	東書	政経	311	政治・経済	全通研採択教科書
数学	数学Ⅰ	東書	数Ⅰ	704	新数学Ⅰ	全通研採択教科書
	数学Ⅰ	東書	数Ⅰ	319	改訂 新数学Ⅰ	全通研採択教科書
	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ	319	改訂 新数学Ⅱ	全通研採択教科書
	数学A	東書	数A	319	改訂 新数学A	全通研採択教科書
理科	科学と人間生活	東書	科人	701	科学と人間生活	全通研採択教科書
	科学と人間生活	第一	科人	304	高等学校 科学と人間生活	
	物理基礎	東書	物基	312	改訂 新編物理基礎	全通研採択教科書
	化学基礎	東書	化基	314	改訂 新編化学基礎	全通研採択教科書
	生物基礎	東書	生基	312	改訂 新編生物基礎	全通研採択教科書
	地学基礎	東書	地基	306	改訂 地学基礎	全通研採択教科書
保体	体育 保健	大修館	保体	701	現代高等保健体育	全通研採択教科書
	体育 保健	大修館	保体	304	現代高等保健体育改訂版	全通研採択教科書
芸術	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術1	全通研採択教科書
	音楽Ⅰ	教出	音Ⅰ	307	音楽Ⅰ 改訂版Tutti	全通研採択教科書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	東書	ＣⅠ	701	All Aboard! English Communication Ⅰ	全通研採択教科書
	コミュニケーション英語Ⅰ	東書	コⅠ	328	All Aboard! English Communication Ⅰ	全通研採択教科書
	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ	326	All Aboard! English Communication Ⅱ	全通研採択教科書
	英語表現Ⅰ	三省堂	英Ⅰ	325	SELECT English Expression Ⅰ New Edition	
家庭	家庭基礎	東書	家基	701	家庭基礎 自立・共生・創造	全通研採択教科書
	家庭基礎	実教	家基	315	新家庭基礎21	
	家庭総合	実教	家総	309	新家庭総合 パートナースhipでつくる未来	
工業	工業技術基礎	実教	工業	701	工業技術基礎	
	製図	実教	工業	307	製図	
	工業数理基礎	実教	工業	308	工業数理基礎	
	自動車工学	実教	工業	712	自動車工学1	
		実教	工業	713	自動車工学2	
	自動車整備	実教	工業	347	自動車整備	
	情報技術基礎	実教	工業	385	情報技術基礎 新訂版	
家庭(専門)	生活産業情報	実教	家庭	303	生活産業情報	

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (国語)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	現代の国語	2	東書	現国	7 0 1	新編現代の国語
	様々な生徒を受け入れている本校生徒の学習能力を考えると、論旨が明快でできるだけ平易な文章教材が望まれるが、本書はその点で適した内容となっている。一方、自己と他者、仕事観、世界との関りや将来のことを考えさせるような配慮もされていると考える。生徒に自分の身近なところから考えるきっかけを与えてくれる教科書であると考え、選定することにした。					
継続	国語総合	2	東書	国総	3 3 2	新編国語総合
	高校入門にふさわしい教材が選定されており、本校生徒の学習を展開するにあたり適した内容となっている。現代文分野においては、「生きる力」「人とのふれあい」「働くということ」等、国語の学習を通して今後の高校生活、人生について考える良い機会とできる。また、古文・漢文分野においては、導入部の構成が丁寧であり、本校生徒の実態に即している。					
継続	国語表現	1 7	教出	国表	3 0 6	国語表現
	国語表現の基礎～応用まで、具体的な活動を通して確実に学べる内容となっている。ページ上段でワークの要領や手順が示され、下段でワークを支援するための学習のポイント等が示されているので、生徒にとってわかりやすいと感じる。また、小論文や面接についての解説も丁寧であり、進路活動を控える生徒たちにとって実生活に活かすことができる教材である。					
継続	現代文 A	2	東書	現 A	3 0 6	現代文 A
	教材として親しみやすいものが選ばれており、長文を読むことに慣れていない生徒にとっても取り組みやすい内容となっている。小説において、現代・近代における作品がそれぞれ取り上げられているため、文学の流れを理解しようとする生徒の助けになると思われる。随想・評論においても、様々な分野から題材が選ばれており、生徒の視野を広げるためにも適した教材である。					

継 続	現代文 B	2	東書	現 B	3 2 1	新編現代文 B
	生徒が自己の人生や考え方を問われるような教材が多く収録されており、3 年生					
	で取り組むには適した内容であると考えます。生徒にぜひ読ませておきたい著者の作品が					
	収録されているため、生徒にとって今後の読書活動のきっかけになることを期待する。 改定により、昨年芥川賞を受賞した作家の作品が収録されていることも、生徒に「今」 の文学の流れを伝えるために適していると思われる。					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (地理歴史)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	地理総合	2	東書	地総	7 0 1	地理総合
	地理を学習する上で、身近な商業・産業から難民問題まで、現代の諸課題を扱っており、本校生徒に興味・関心を持たせるに適している。					
	教材が充実している。教室での授業の他に、家庭でもICT活用ができる内容となっているので、通信教育の本質を汲んでいる。また、単元毎のまとめ、例題が豊富なので、生徒が自ら取り組めることができる。					
新規	地図	2	東書	地図	7 0 1	新高等地図
	現在使用している地図帳より大きいA4判にすることにより、細かい都市名などの細部まで見やすくなり、生徒が容易に探し出すことができる。他社には無い唯一の自然環境図、領域図、一般図の「三連図」を採用しており、各学習の用途毎に活用でき、理解を深めることができる。また、基本的かつ社会の流れが分かる主題図のラインナップも本校生徒の学力向上に適している。					
継続	世界史A	2	東書	世A	3 1 0	世界史A
	重要語句は、ゴシック体の太文字を使用しており、非常に見やすい。また、歴史上の人物や出来事について写真や挿絵が効果的に使用されており、生徒の興味・関心が引き出される仕様となっている。記述内容についても、単に人名や事件などの羅列ではなく当時の人々の日常生活の様子をとらえながら現代世界の歴史的背景を考察できるものとなっており、他社の教科書と比較し、本校生徒の学力向上に資するものである。					
継続	世界史B	2	東書	世B	3 1 1	新選世界史B
	重要語句は、ゴシック体の太文字を使用しており、非常に見やすい。また、歴史上の人物や出来事について写真や挿絵が効果的に使用されており、生徒の興味・関心が引き出される仕様となっている。記述についても、各節の冒頭に「問いかけ文」があるため生徒自身も学習内容のねらいを明確に把握することができ、主体的に学習に取り組める内容になっている。他社の教科書と比較し、本校生徒の学力向上に資するものである。					

継続	日本史 A	2	東書	日 A	3 0 8	日本史 A 現代からの歴史
	重要語句は、ゴシック体の太文字を使用しており、非常に見やすい。また、歴史上の人物や出来事について写真や挿絵が効果的に使用されており、生徒の興味・関心が引き出される仕様となっている。記述についても、時代背景や出来事の関連性などが平易に書かれており、歴史の流れが理解しやすい内容になっている。他社の教科書と比較し、本校生徒の学力向上に資するものである。					
継続	日本史 B	2	東書	日 B	3 1 0	新選日本史 B
	重要語句は、ゴシック体の太文字を使用しており、非常に見やすい。また、歴史上の人物や出来事について写真や挿絵が効果的に使用されており、生徒の興味・関心が引き出される仕様となっている。様々な視点のコラムや特設ページも設けられており、生徒が日本の伝統と文化についての認識を深めることができる内容となっている。他社の教科書と比較し、本校生徒の学力向上に資するものである。					
継続	地理 A	2	東書	地 A	3 0 7	地理 A
	重要語句は、ゴシック体の太文字が使用され、地図や写真などの資料が豊富に使用されており、生徒の興味・関心が引き出される仕様となっている。また、キーワードの補足説明や作業的な課題も設けられている。記述についても、様々な地理的諸課題について日常生活と関連付けて取り扱われており、地理的な考察の深め方ができるようになっている。他社の教科書と比較し、本校生徒の学力向上に資するものである。					
継続	地図	4 6	帝国	地図	3 1 3	地歴高等地図 ー現代世界とその歴史的背景ー
	地理を学習する上で、歴史的背景を学ぶことは、より一層の地理の理解に繋がる。重要な建造物や重要都市には、歴史的背景の掲載が充実しており、生徒の興味を引き出せる内容となっている。					
	詳細な地図内容と写真も豊富に掲載されており、地理の関心をより一層高められる内容となっており、本校生徒の学力向上に資するものである。					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (公民)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	公共	2	東書	公共	7 0 1	公共
	公民科の重要学習事項が網羅されている。特に、キャリア教育の学習内容が充実					
	しており、将来の進路を見据えた学習ができる。進路先の分野が多種に分かれる本校					
	生徒の学習には最適であり、興味・関心を持たせることができる。					
継続	現代社会	2	東書	現社	3 1 3	現代社会
	重要語句は、ゴシック体の太文字を使用しており、非常に見やすい。また、写真や図					
	表など視覚的な資料が効果的に使用されており、生徒の興味・関心が引き出される仕様					
	となっている。記述についても、「現代社会」で習得すべき基礎的・基本的な知識や					
継続	倫理	2	東書	倫理	3 1 1	倫理
	重要語句は、ゴシック体の太文字を使用しており、非常に見やすい。また、主要な					
	思想家の写真や略歴が囲み形式で掲載されており、視覚的にも生徒の興味・関心が引き					
	出される仕様となっている。内容についても、特に第5章の各節末には、現代の倫理的					
継続	政治・経済	2	東書	政経	3 1 1	政治・経済
	重要語句は、ゴシック体の太文字を使用しており、非常に見やすい。また、図表が					
	多く盛り込まれており、視覚的にも生徒の興味・関心が引き出される仕様となってい					
	る。記述についても、「政治・経済」で習得すべき基本的な概念や理論を過不足なく					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (数 学)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	数学 I	2	東書	数 I	704	新数学 I
	中学校までの内容から高校での内容にスムーズに移行できる内容になっており、本校生徒の実態に合っていると思われる。例題等の説明もわかりやすく工夫されている。					
継続	数学 I	2	東書	数 I	3 1 9	改訂 新数学 I
	中学校までの内容から高校での内容にスムーズに移行できる内容になっており、本校生徒の実態に合っていると思われる。例題等の説明もわかりやすく工夫されている。練習問題もデジタル化されたものもあり、指導に適當だと判断したため。					
継続	数学 A	2	東書	数 A	3 1 9	改訂 新数学 A
	基本的な内容を図や写真など興味を湧きやすく、また、例題などで分かりやすく説明している。練習問題のレベルや量も適當であり、デジタル化された問題等も活用できる。本校生徒の実態に合っていると思われる。					
継続	数学 II	2	東書	数 II	3 1 9	改訂 新数学 II
	図、写真、レイアウトなど視覚的に理解を深める工夫がされており、例題や練習問題が基本的なものが多く本校生徒の実態に合っていると思われる。また、デジタル化された問題等も活用できる。					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (理科)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	科学と人間生活	2	東書	科人	701	科学と人間生活
	単元の構成と内容が明快で図解を用いて大変に分かりやすく、写真・図表も効果的に配置されている。実験には動画を見ることができるQRコードがあり、大変に便利で理解を深めることができる。章毎に学習内容の整理があり、学習をするための重要項目が整理されていて学習しやすい。生徒への問いかけから始まる構成は、授業への導入に使い易く、本校の生徒の興味関心を引き出すのに効果的である。					
継続	科学と人間生活	183	第一	科人	304	高等学校 科学と人間生活
	説明が簡潔で分かりやすく、それぞれの分野の解説のバランスがいい。図も親しみやすい。単元の構成は見開きで1つのまとまりが完結するため、生徒が学習内容を直感的に把握しやすい。他の教科書と比べ、身近で具体的な説明や実験を多く取り入れ、本校に通う生徒にとって、内容が理解しやすい構成となっている。					
継続	化学基礎	2	東書	化基	314	改訂 新編化学基礎
	教科書のサイズがB 5の大判なこともあり、見開きで1つの単元が解説でき、内容も簡潔で分かりやすく、図も親しみやすい。化学を定性的に扱う部分は最小限にして、身近な例示を豊富に解説しているため、生徒が学習内容を直感的に把握しやすい。簡易な実験を多く取り入れていることもあり、他の教科書と比べ、本校に通う生徒にとって、内容が理解しやすい。					
継続	生物基礎	2	東書	生基	312	改訂 新編生物基礎
	大きさがB 5サイズで、単元の構成は見開きで1つのまとまりとして説明されているため、学習の展開が平易である。やさしい説明の中にも内容は豊富で、バランスよく解説されている。また、複雑な遺伝の説明を豊富な図とやさしい色を使って解説し、親しみやすくかつ具体的に説明されている。他の教科書と比べ、本校に通う生徒にとって内容が理解しやすく、学習に興味を持ちやすい教科書である。					

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名
		番号	略称	記号	番号	
継続	地学基礎	2	東書	地基	306	改訂 地学基礎
	地震等についてもしっかりと解説し、説明が簡潔で分かりやすく、見開きで1つのまとまりが完結し、図も豊富で、生徒が直感的に理解しやすい構成となっていて、生徒が学習内容を直感的に把握しやすい。学習の進行がしやすく、興味関心を喚起しやすい教科書である。					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (保健体育)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	保健体育	50	大修館	保体	7 0 1	現代高等保健体育
	図や表が大変見やすく、生徒達も読みやすい構成になっている。また、語句の意味も大変分かりやすいため選びました。					
継続	保健体育	50	大修館	保体	3 0 4	現代高等保健体育 改訂版
	図や表が大変見やすく、生徒達も読みやすい構成になっている。また、語句の意味も大変分かりやすいため選びました。					

令和 4 年度使用 教科書選定理由書

（教科名等）（ 音楽 ）

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	音楽 1	17	教出	音 I	701	音楽 I 改訂版 Tutti Plus
	バランスよく構成された教科書である。内容も見やすく分かりやすい。音楽の基礎から学習するのに適している。解説も具体的かつ平易で生徒が理解しやすい。					
継続	音楽 1	17	教出	音 I	307	音楽 I 改訂版 Tutti
	バランスよく構成された教科書である。内容も見やすく分かりやすい。音楽の基礎から学習するのに適している。解説も具体的かつ平易で生徒が理解しやすい。					

令和 4 年度使用 教科書選定理由書

（教科名等）（ 美術 ）

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
継続	美術 I	116	日文	美 I	702	高校生の美術 1
	バランスよく構成された教科書である。内容も見やすく分かりやすい。美術の基礎から学習するのに適している。解説も具体的かつ平易で生徒が理解しやすい。					
	また、従来に比べ作品写真も多く、ビジュアル的にも楽しく興味・関心が高くなる教科書になっている。					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (外国語)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	英語コミュニケーション I	2	東書	C I	7 0 1	All Aboard! English Communication I
	適度な難易度と、文法事項の丁寧な解説により、生徒の学習に十分な内容になっているため。また、他の教科書に比べ本文と解説の割合が良く、本校の学生に対して適度なレポートを作成することが可能なため。					
継続	コミュニケーション英語 I	2	東書	コ I	3 2 8	All Aboard! English Communication I
	適度な難易度と、文法事項の丁寧な解説により、生徒の学習に十分な内容になっているため。また、他の教科書に比べ本文と解説の割合が良く、本校の学生に対して適度なレポートを作成することが可能なため。					
継続	英語表現 I	1 5	三省 堂	英 I	3 2 5	SELECT English Expression I New Edition
	英語の習熟度が低い学生に対して、これまでの英文法の総復習ができる編成になっており、本文より文法事項の解説が多いことで教科書を参考にレポート学習ができる内容となっているため。また、他の教科書と比べると、練習問題の量が多く、生徒が自分で学習する上でも十分な内容となっているため。					
継続	コミュニケーション英語 II	2	東書	コ II	3 2 6	All Aboard! English Communication II
	他の教科書と比べ難易度が本校の生徒とマッチしており、挿絵や写真なども適当で使いやすい。また、前年度で使用するAll Aboard! English Communication I から引き続きの内容となっているため、文法事項などの学習がスムーズに移行でき、生徒にかかる負担も少なくすむため。					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (家庭)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
新規	家庭基礎	2	東書	家基	701	家庭基礎 自立・共生・創造
	写真・図や表が大変見やすく、生徒達も読みやすい構成になっている。一部にはQRコードが添付してあり予習復習ができるように工夫されている。					
	また大事な語句には、生徒たちが分かりやすいように色を変え見やすいようになり、より理解を深めることができると思い選びました。					
継続	家庭基礎	7	実教	家基	3 1 5	新家庭基礎 2 1
	写真・図や表が大変見やすく、生徒達も読みやすい構成になっている。					
	また、語句の意味も生徒たちが分かりやすいようにまとめてあり、より理解を深めることができると思い選びました。					
継続	家庭総合	7	実教	家総	3 0 9	家庭総合 パートナーシップでつくる未来
	写真・図や表が大変見やすくまとめてあり、生徒達も読みやすい構成になっている。					
	また、語句の意味も大変分かりやすく、内容もより深く理解することができると思い選びました。					
継続	生活産業情報	7	実教	家庭	303	生活産業情報
	生徒たちが興味を引くイラストや図・表が大変わかりやすく、より理解を深める内容の構成になっている。また、ひとつひとつの作業工程もわかりやすくまとめられており、生徒たちも見やすいと思い選びました。					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (工業)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名
		番号	略称	記号	番号	
継続	情報技術基礎	7	実教	工業	3 8 5	情報技術基礎 新訂版
	教科書として3社のものを見比べると、金額的にはほぼ同じ、ページ数1冊がやや少な					
	めで、他はほぼ同じくらいであった。内容を見ると、V B Aに力を入れているものが多い					
	くあった。プログラム言語にはあまり深くする必要は無いので、C言語とのバランスの					
	良い教科書を選定した。					

令和4年度使用 教科書選定理由書

(教科名等) (工業)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・科・コース
		番号	略称	記号	番号		
新規	エンジン構造 力学・数学	7	実教	工業	712	自動車工学1	1年 自動車科 2年 自動車科 3年 自動車科
	ガソリンエンジンの構造、だけでなく、環境保全や力学などの内容も盛り込まれており 自動車用エンジンに関する教科書はこれのみであるため						
新規	シャシ構造 電気・電子理論	7	実教	工業	713	自動車工学2	1年 自動車科 2年 自動車科 3年 自動車科
	自動車のシャシ構造に加え、自動車の性能や電気装置に関する内容が盛り込まれている 教科書であるため						
継続	法令 材料 燃料・油脂 エンジン整備 シャシ整備 電装品整備	7	実教	工業	347	自動車整備	2年 自動車科 3年 自動車科
	自動車に関する関係法規も盛り込まれ、自動車工学の教科書と関連を持たせた整備 技術に関する教科書であるため						
継続	製図	7	実教	工業	307	製図	2年自動車科
	自動車科における製図として、読図を主体とした指導において機械製図に偏らず、 機械要素、電気回路など幅広い内容が盛り込まれている。また、機械要素に関してJIS 規格、規約など最新のものが豊富に取り上げられている。						

新規	工業数理基礎	7	実教	工業	308	工業数理基礎	2年 自動車科
	中学校の復習となる題材も多く取り上げており、工業の基礎的な事象を中心に構成されているため						
新規	工業技術基礎	7	実教	工業	701	工業技術基礎	1年 自動車科
	工業全般に関わる基礎的な内容を扱った教科書であり、基礎的な技術を体験的に学べるため						